

COMPTE-RENDU DE L'ASSEMBLEE GENERALE DE L'ASSOCIATION MORGANE

Samedi 18 avril 2015 à 12h00 - Nantes, au siège de l'Association

Présents : Blandine Devouge, Claudine Ducol, Pierre Grossmann, René Grossmann, Pierrette Usseglio, Catherine Cavalier, Catherine de Grissac

Pouvoirs : Fanny Grossmann donné à René Grossmann, Erwan Grossmann donné à Blandine Devouge, Dominique Gontier donné à Pierre Grossmann

Rapport Moral et Rapport d'Activités 2014

Le projet de rapport moral et d'activités est présenté par Blandine. Il est d'entrée souhaité que les projets de rapports moral et d'activités proposés aux prochaines AG soient présentés séparément afin de mieux faire ressortir les orientations générales de notre association.

Le Groupe Scolaire Célestin Freinet de Dagana

On constate une baisse des résultats à l'examen du CFEE des élèves de l'école Célestin Freinet. Elle est due essentiellement au contexte général de l'éducation nationale du Sénégal qui a rehaussé le niveau des contrôles en fin de CM2 pour répondre aux normes du FMI. Les résultats restent cependant très satisfaisants par rapport au niveau national.

La formation « Maitrise du français en classe : communiquer, enseigner - perfectionnement niveau 2

Un débat s'instaure sur le nombre trop peu élevé de formations et donc d'enseignants sénégalais formés. Pour l'association Morgane cela correspond à une réalité de disponibilité des formateurs qui étant bénévoles ne peuvent généralement consacrer plus d'un séjour par an.

Comment considérer la question de la qualité de la démultiplication des formations. C'est très difficile à mesurer. Nous « montrons un chemin » mais la perte de contenu est importante. Il faut rester convaincu que nous apportons ce que nous pouvons mais que même une goutte d'eau est très importante. Cette formation est reconnue au niveau de l'ASEM et nous devons rester vigilants dans l'organisation des formations et ne pas proposer plus que ce que l'ASEM est en mesure d'organiser et de recevoir.

Nous avons fait le choix pour la deuxième phase de formation de reprendre les mêmes stagiaires. Cette formation a regroupé 35 à 40 enseignant(e)s et a facilité des échanges d'expériences.

Pour la 3^{ème} séquence nous avons pu répondre à la sollicitation d'observation dans des écoles d'autres villes que Dagana (Rufisque et Saint-Louis).

Cette formation semble intéresser l'Inspection d'Académie de Rufisque qui a demandé à rencontrer les deux formatrices actuellement sur le terrain.

Les actions de l'ASEM

Il est noté que nous ne mesurons pas forcément bien toutes les activités de l'ASEM.

Il est encore difficile d'obtenir un bilan complet de leurs activités et des évaluations chiffrées.

Les enseignant(e)s se retrouvent régulièrement dans des journées de formation sur tout le territoire national. Des personnes ressources se déplacent dans toutes les régions.

Ce fonctionnement de partage d'expériences peut être à terme une référence, car il alimente les méthodes pédagogiques de l'Etat. Ce qui pourrait se faire au niveau de la formation permanente des enseignant(e)s. Ces activités justifient l'existence du Centre de formation des maîtres et donne une légitimité nationale.

Nous devons nous situer au niveau de l'expérimentation, tel un laboratoire, et impulser une dynamique.

Un livre vient de paraître chez L'Harmattan « L'Ecole sénégalaise faut-il totalement désespérer » écrit par Cheikh Fam, membre de l'ASEM. Un rapide historique montre que l'effort du Sénégal pour l'éducation est récent. Dans les années 2000 de très nombreuses écoles ont été construites, mais le niveau des enseignants reste encore souvent faible.

A l'initiative de l'EN sénégalaise, les institutrices de maternelles se réunissent régulièrement pour partager leurs expériences pédagogiques.

Il est important de noter que les enseignants de l'ASEM sont tout d'abord des enseignants en relation avec la hiérarchie de l'Education Nationale Sénégalaise et que nos actions ne sont qu'un segment de l'ASEM.

Sur cette base et en fonction du bilan d'activité proposé, le rapport moral et d'activités présenté est adopté à l'unanimité des présent(e)s ou représenté(e)s, soit 10 voix POUR.

Rapport financier

Le rapport financier présenté par Pierre est **adopté à l'unanimité des présent-e-s ou représenté-e-s, soit 10 voix POUR.**

Le résultat bénéficiaire de l'exercice d'un montant de 31 772,54 € est porté aux réserves associatives : **adopté à l'unanimité des présent(e)s ou représenté(e)s, soit 10 voix POUR.**

Espace polyvalent

Lors du dernier voyage au Sénégal en février 2015 avec Julien Soria, architecte ami de Blandine et Pierre, plusieurs rencontres et consultations ont eu lieu avec les partenaires et les usagers potentiels.

- Bureau de l'ASEM
- CGE : Comité Gestion Ecole
- ASEM + CEDEPS : maison de jeunes, services départementaux de l'éducation et des sportif.
- Les femmes du quartier (parents d'élèves du GSCF, activités des femmes dans le quartier....)
- Enseignant(e)s du groupe scolaire
- Ancien(ne)s élèves
- DAPADA : Dagana patrimoine, association locale de défense du patrimoine

Pas de rencontre avec le Conseil Municipal selon le souhait de PMH, du fait que le terrain a été donné avec des réticences de la part de certains conseillers municipaux.

Il est important de définir avec l'ASEM les priorités de cet espace : l'enfant, l'école et la formation. Les échanges donnent les priorités suivantes :

- 1 – Enfant, école et association des ancien-ne-s élèves
- 2 – Les besoins de l'ASEM`
- 3 - Associations de quartier
- 4 - Centre Social
- 5 - Diffusion de spectacle : générateur de revenus.

L'ASEM comprend la nécessité d'assurer le fonctionnement de manière autonome, sans aides extérieures et insiste donc sur le principe d'une activité rémunératrice pensée dès la conception du projet.

Nous proposons d'éventuellement intégrer dans le budget de l'opération, en plus de la nouvelle construction, un financement pour la rénovation de bâtiments existants et anciens dans la ville de Dagana.

Ce qui a entraîné la visite de lieux déjà existant :

- CEDEPS : 2 salles couvertes et 1 espace ouvert – possible en tant que salle de sport, de réunions et de spectacles.
- Théâtre de verdure : centre-ville, projet très « étonnant » d'un point de vue architectural
- Salle des fêtes (elle date d'une cinquantaine d'années mais restaurée il y a environ 20 ans) les faux plafonds s'effondrent et l'acoustique est devenue catastrophique.

L'espace polyvalent pourrait être composé :

- d'une salle fermée : 150 personnes
- d'un espace en gradins couvert pour protéger du soleil et des pluies : 350 adultes (450/500 enfants)
- d'un espace en plein air : avec plantation d'arbres. Concert debout 2 000 personnes
- Un espace destiné à la construction d'une crèche doit être réservé sur le terrain

Ce projet est plus ambitieux que la seule salle polyvalente, changement de dimension par rapport au projet d'origine.

Questions

Cela pose alors vraiment la question de la coordination des utilisateurs et de la responsabilité du fonctionnement. Les questions suivantes se posent également :

- Nécessité d'un gardiennage
- Faire l'inventaire des manifestations possibles et exclure toute manifestation purement religieuse.
- L'équilibre économique du fonctionnement devra être strictement respecté.
- Quelles sont les capacités financières ?

Réponses

- La responsabilité revient à l'ASEM qui devra financer un poste de gardiennage et un poste de coordination.
- En ce qui concerne la sécurité, le terrain sera bien clos, mais les murs d'enceinte devront être hauts et sécurisés.
- Cérémonies religieuses : un contrat moral sur l'usage sera demandé à l'ASEM (convention). Si ce dernier n'était pas respecté nous devrions arrêter notre engagement. On peut accepter que des fêtes familiales à l'occasion d'une cérémonie puissent se tenir dans cet espace. Notre esprit reste celui d'une laïcité à la française.
- L'investissement en matériel de spectacle (son, lumière) devra rester succinct. La projection cinéma sera présente.

D'autres projets pour cet espace :

- Centre social : lieu de rencontre pour jeunes en difficulté psychologique, mais se pose la question du financement des psychologues. Cette demande n'est pas prioritaire dans le projet.
- Université virtuelle : enseignement à distance. Tous les 15 jours un enseignant se déplace. Nous pourrions envisager une location de salle pour cette action portée par l'Education Nationale.

Financements

Cet investissement peut actuellement être autofinancé à hauteur de 80 000 € à 100 000 €.

Le budget de la construction est en cours d'élaboration. Il pourrait se situer entre 120 000 € et 140 000 €. Il conviendra de trouver 40 000 à 60 000 € de subventions. Celles-ci restent cependant aléatoires ; les dossiers de demande de subvention seront déposés au département et à la région. La date limite est fin août début juillet.

Les échéances pour le projet :

- Rendez-vous avec Julien avril ou mai à Paris, espérant avoir un plan masse

- Demande de subvention fin juillet (selon dernières informations). Etablir le budget d'investissement, le plan masse avec le projet d'activité, le budget prévisionnel de fonctionnement, les matériaux et les argumentaires.
- Retour à Dagana de Pierre et Blandine entre septembre et novembre 2015 pour présenter le projet, nous espérons pouvoir poser la 1^{ère} pierre avant la fin 2015, mais ceci reste conditionné aux subventions et les règles qui s'y rattachent.

Analyse des actions et Projet d'activités 2015

1 - Fonctionnement du Centre Morgane

Tableau de comparaison des frais de fonctionnement à partir de 2005.

- Nuitées gratuites non évaluées. Taux de remplissage entre 6 et 12% ; les nuitées de l'ASEM ne sont pas toujours complètement évaluées.
- 2014 on constate une baisse des recettes mais pas du nombre de nuitées : donc plus de formation interne à l'ASEM et moins de partenaires extérieurs. Par contre pas de baisse de nuitées extérieures qui correspondent à une activité majoritairement sénégalaise et non étrangère.
- Le budget de fonctionnement est positif jusqu'en 2011 et un déficit arrive et s'aggrave les dernières années. Le déficit du Centre correspond à ce que l'ASEM doit donner en soutien aux projets qu'elle développe.
- Ressources de l'ASEM : cotisations, financement des projets et les produits du Centre Morgane.
- Résultats cumulés depuis l'origine encore bénéficiaires, mais vigilance pour les années à venir. Il faudra suivre attentivement les recettes du projet de l'espace polyvalent. Il faudra les évaluer en prenant en compte les frais logistiques.

L'ASEM ne perçoit aucune aide de l'Education Nationale Sénégalaise qui n'a aucun moyen pour soutenir ce type d'actions. Les enseignant(e)s ont parfois des retards de rémunération de 3 mois. Rappel de l'article du bulletin de l'ASEM sur les instituteurs du public qui ouvrent des structures privées.

Dépenses d'investissement du Centre Morgane

Il reste encore un problème de compréhension des mécanismes comptables même si on constate une évolution pour repérer les différents fonctionnements.

Il faudra rediscuter des craintes financières pour l'avenir avec l'ASEM. Réaffirmer à l'ASEM que l'association Morgane, ne financera pas le fonctionnement de l'espace polyvalent.

2 - Les formations en français pour les enseignants de l'ASEM et suites à donner

Prévision dates des vacances scolaires 2015 2016

Dates vacances Zone B

- Toussaint 17 octobre au 2 novembre 2015
- Vacances d'hiver : 6 Février au 22 février 2016
- Vacances de Printemps : 2 avril au 18 avril 2016

Stages FLE

Les formatrices sont prêtes à continuer malgré leurs difficultés à se rendre disponibles. Nadège, Sophie, Martine, Hélène, Cécile restent toutes des formatrices intéressées par ce projet et ses actions. Le fonctionnement en binômes est plus efficace que des formations avec la présence de toutes en même temps.

2015 :

- **3 stages** étaient envisagés, un seul a pu se tenir en avril 2015 avec Sophie et Nadège

2016 :

- **Stage mai** : Martine et Guillemette. Guillemette n'a pas donné suite et n'a pas tenu son engagement. Martine ne veut pas partir seule, mais elle est prête à continuer. Donc Martine partirait avec Cécile et Hélène en Mai 2016
- **Stage novembre** : Hélène et Cécile, période difficile pour les engagements

3 – Stage d'écriture journalistique

Probablement en novembre, réponse de Claudine après l'été. Claudine souhaite venir avec une autre journaliste (responsable du blog du Monde).

Elle n'a rien reçu en production écrite depuis le dernier journal. Claudine va donc les relancer

Il serait intéressant de travailler à la conception d'un blog et d'enrichir leur propre banque photos.

Nota : Claudine a eu un accident et s'est cassé la jambe début mai. Ses projets sont de ce fait différés !

4 - Formation Image

Formation autour de l'image, du réel, des pubs et des dessins.

- Proposition début mai pour la demande de subvention
- Intervention programmée en février 2016
- Public surtout les institutrices de maternelles qui ont exprimé une demande dans les formations FLE. Elles se sentaient moins concernées par les formations au français. Difficile de travailler directement avec les enfants qui ne pratiquent pas le français. L'idée est de partir de l'image ce qui permet de contourner la langue.
- Organisation du stage : toute la journée, par contre les horaires de classe des enfants ne sont que le matin. Pas de problème pour une journée complète avec les interruptions. Horaires retenus : 9h-13h et 15h-18h, institutrices non remplacées possible de faire venir les enfants sur les horaires de classe.
- Si des institutrices hors Dagana sont intéressées, il est possible et souhaitable de travailler toute la journée.

5 - Deux autres propositions et projets :

- la lecture critique de l'image : télévision donc intéressant pour les jeunes. Pourquoi ne pas travailler avec l'association des anciens élèves ?
- Un autre projet lié aux diffusions dans l'espace polyvalent. Projet avec le Centre culturel à Saint Louis qui est intéressé pour décentraliser certaines de ses actions en régions.

6 - Proposition de l'association Morgane

- Vente de vins rituelle en novembre ou décembre 2015, à voir avec les vigneron
- Proposition de concert d'Aria Voce
- Pas de nouvelles du Plessis Robinson
- Pas de demande de correspondance sauf en prévision avec la classe de Sophie et une classe de Rufisque.
- Projet d'exposition au Centre Culturel Le Soleil Levant à Saint Herblain à l'automne 2015.

Tous les projets de formation seront présentés à l'ASEM dès que possible pour validation.