# COMPTE-RENDU SEJOUR MARS 2020

## Rufisque, St Louis, Dagana (Patrice Jounot)

Ce compte-rendu vient en complément de celui diffusé par Sylvain fin mars.

Les objectifs de mon travail sur les deux semaines étaient :

1 de continuer à Dagana ce que j'avais commencé l'an dernier avec les deux classes de CI et CP sur la méthode naturelle de lecture écriture en pédagogie Freinet.

2 d'intervenir dans deux classes de CI à St Louis et d'échanger avec des enseignants autour de ces pratiques.

3 de seconder Sylvain à Rufisque lors du stage avec les enseignants sur les objectifs et les pratiques du quoi de neuf et du texte libre.

4 d'échanger sur les objectifs et les pratiques liées à la méthode naturelle de lecture écriture avec les enseignants en stage à Dagana.

5 de construire des outils sur la lecture, l'écriture, la numération et la géométrie pour favoriser et développer l'autonomie des enfants et la possibilité d'organiser des groupes dans la classe à certains moments avec des enseignants de maternelle et CI.

### 1 CI et CP Dagana lecture écriture — lundi 9, mardi 10, mercredi 11 mars

Pour les trois séances organisation de la classe en deux groupes de 35.
Intervention en classe sur la découverte d'un texte avec la participation de l'enseignant-e de la classe pour aider à traduction dans les consignes.
2 autres séances avec reprise du texte initial et illustrations, phrases à trous, création texte vers le texte libre et copie d'une partie du texte.
Après les 3 jours, heure d'analyse échanges sur la forme et les contenus des séances ainsi que sur l'organisation de la classe.

### 2 classes de CI St Louis — jeudi 5, vendredi 6 mars

2 classes avec séances filmées sur la découverte d'un texte.

### 3 Quoi de neuf, texte libre — lundi 2, mardi 3 mars

voir compte-rendu de Sylvain

### 4 lecture écriture, analyses échanges — jeudi 12 mars

A partir d'une vidéo tournée dans la classe de Danielle Thorel (nord) et de mes deux interventions à St Louis qui ont été filmées. Analyses, échanges avec en parallèle le document ci-joint sur la découverte d'un texte et ses prolongements possibles. Participation des deux enseignants responsables des classes où je suis intervenu et d'autres enseignant-es de maternelle et CI.

### 5 outils maternelle CI — jeudi 12, vendredi 13 mars

Visionnage d'une vidéo et de photos présentant des outils faciles à fabriquer et permettant aux enfants de pouvoir être rapidement autonomes avec. Choix et fabrication de ces outils après explications sur les objectifs et les règles.