

**Dimanche 30 octobre 2005**

Sylvain Hannebique

Représentant l'Institut coopératif de l'école moderne - France

**Texte pour l'inauguration du centre Morgane de Dagana**

Centre de formation d'enseignants de l'ASEM – pédagogie Freinet

Remerciements, au nom de l'ICEM – Pédagogie Freinet

A Blandine et Pierre Grossmann, leur famille et leurs nombreux amis  
Association Morgane et réunion Dagana  
Mrs le Préfet, le Maire de Dagana, Monsieur l'IDEN représentant M. le Ministre  
Papa Meïssa et l'ASEM  
M. Meïssa Beye  
Les parents d'élèves, association des femmes et les élèves de l'école

Et à Mme Verbrugge, Vice Présidente du Conseil Régional Nord – Pas de Calais qui a permis à Jean Le Gal et moi-même d'être présents ici ce jour...

En arrivant au Sénégal il y a quelques jours, il m'a été conté un proverbe Soninké : « Quand la mémoire part chercher du bois, elle ramène le fagot qui lui plaît ». ... Si un tri même inconscient est opéré, la mémoire d'un être cher, la mémoire d'amis dont les projets portent des valeurs communes d'amour, de solidarité, de fraternité restent vivaces et fortes.

Pour bien apprendre, en suivant des chemins personnels, c'est l'expérience, l'action, le « faire » et l' « agir » qui tracent les sillons profonds dans lesquels les empreintes du savoir vont s'ancrer.

Tous les partages, toutes les coopérations entre l'ICEM et l'ASEM ont ainsi marqué notre patient et humble travail d'Educateur.

Si les enjeux de l'Ecole pour tous sont encore précaires, le défi d'une Education de qualité pour tous trouve et trouvera ici un lieu, des conditions exemplaires à plus d'un titre.

Ce défi de l'Education de qualité pour tous sera donc tout naturellement le thème de la 46ème Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, la première en Afrique subsaharienne... et encore une fois ce centre magnifique en est un vecteur puissant !

En tant que représentant de l'ICEM – Pédagogie Freinet, je peux me demander comment les éducateurs innovants et les Mouvements de l'Ecole Moderne peuvent participer à une éducation de qualité dans des systèmes parfois contradictoires. En quoi les Pédagogies Freinet peuvent-elles représenter une

alternative réelle à des systèmes éducatifs coupés des cultures d'origine, encore héritiers du système colonial et ayant du mal à créer une éducation répondant aux besoins réels des populations.

Des milliers d'éducateurs expérimentent, essayent, s'appuient sur les initiatives populaires ou participent à la création de structures associatives culturelles et sociales. Des milliers d'éducateurs Freinet créent des outils pour une éducation citoyenne propre à leur milieu... visent une amélioration du niveau culturel, sanitaire et social des populations avec lesquelles ils vivent... bien sûr parfois sans appui, sans moyen...

Sans diffusion, sans reconnaissance, nos recherches, nos expériences, nos réponses semblent dérisoires vis à vis des enjeux de l'Education de qualité pour Tous.

Nous militons avec vous, grâce à vous, pour :

- une école pièce maîtresse du réseau culturel éducatif local. Une école gérée par l'ensemble des membres de la communauté éducative, élèves, enseignants, associations de parents et partenaires institutionnels
- une école éduquant autant de filles que de garçons
- une école n'oubliant pas les cultures plurielles
- une école s'appuyant sur les expériences, les vécus et les besoins des enfants
- une école laïque, émancipatrice

Tel est notre challenge !

Nous pouvons donc, ici, grâce à vous, tous poursuivre notre tâche d'Educateurs.

Le professeur Jacquard disait un jour à mes élèves : « L'utopie c'est comme une étoile que l'on veut atteindre. On sait qu'on ne l'atteindra jamais, mais elle nous montre le chemin »

Morgane, sa famille partagent avec nous nos utopies... Merci !

S. Hannebique pour l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne.