



de la douleur de l'absence ... à la maison de la
culture Oumar SARR



Vingtième anniversaire – Brigneau 13 et 14 mai 2023

Association Morgane

Administration : 9 rue Jean Moulin 29900 CONCARNEAU

Tél. : 06 88 03 11 60

Mèl : contact@assomorgane.fr

Site : assomorgane.fr

Morgane, ma fille, ma joie, mon bonheur, ma douleur, ma détresse. Le vide.

Morgane est morte, emportée par une avalanche le 30 décembre 2001. Elle laisse son frère, ses parents, ses amis, anéantis.

Elle aimait l'amitié, le rire, les gens, l'engagement, la solidarité, le sport, la mer, la montagne, l'air, l'eau. Elle était tenace, généreuse et curieuse. Elle voulait tout comprendre. Elle avait choisi de se préparer au métier d'institutrice, persuadée que son rôle d'éducatrice pouvait contribuer à donner une chance à tous. Elle disait de l'école Ange Guépin de Nantes (pédagogie Freinet) : *« J'ai retrouvé dans cette école ce que j'aime aux Glénans, ils portent les mêmes valeurs : autonomie, travail de groupe, partage, responsabilisation... »*.

Morgane, notre énergie, notre détermination.

Les amis de Morgane ont dit : *« Elle était incroyablement forte, incroyablement drôle »* ; *« Morgane, c'est plus qu'un souvenir, c'est plus qu'un héritage, c'est une leçon de vie. »*

Elle n'aurait pas aimé qu'on se replie sur la douleur de son absence. Nous avons voulu la faire vivre à travers un projet qu'elle aurait pu mener. En 2003, nous créons l'association Morgane.

C'est alors la rencontre avec un éducateur Freinet de Dagana au Sénégal, Papa-Meïssa Hanne, président de l'Association Sénégalaise de l'Ecole Moderne. Elle vulgarise, adopte et promeut la philosophie et les techniques Freinet et toute innovation allant dans le sens de l'édification d'une école laïque, populaire, moderne et libératrice. Elle développe les droits d'un enfant citoyen.

Les instituteurs de l'ASEM ont exprimé très vite le besoin d'un centre de documentation et de formation des enseignants. Il sera construit grâce aux dons des adhérents de l'association Morgane et inauguré en 2005. Puis c'est la construction d'un groupe scolaire public - école élémentaire en 2008 et école maternelle en 2011. Aujourd'hui nos actions portent essentiellement, mais toujours à la demande de nos partenaires sénégalais, sur l'aide à l'amélioration de la pratique du français, langue officielle du pays qui permet une communication entre toutes les régions.

« Dagana résume bien Morgane, dans ses envies, dans l'énergie qui entoure ce projet, parce que l'objectif n'est jamais perdu de vue et qu'une fois atteint, on continue à aller de l'avant ».

Le rôle et les apports des 819 adhérents de l'association, du Groupe Alpha, de la Fondation Schneider, ainsi que de la région des Pays de la Loire et du département de Loire-Atlantique, sont essentiels. Grâce à eux, nous pouvons mener à terme tous les engagements que nous prenons.

Mais au-delà de ces soutiens indispensables, ce qui fait la réussite de ce projet est une conception partagée de la collaboration Nord-Sud. Un échange dans lequel « la main qui donne » est attentive à ne pas rester « au-dessus de celle qui reçoit »... et celle qui reçoit sous celle qui donne...

...de la douleur de l'absence... [1981-1984]



Morgane est née à Clamart le 21 janvier 1981. Ses parents, Blandine Devouge et Pierre Grossmann habitaient alors à Paris 15ème.

Juillet 1981, ses parents déménagent pour Vitry-sur-Seine **Mars 1983**, la famille va s'installer à Montigny le Bretonneux, Morgane découvre l'école maternelle. **Le 8 novembre 1983**, naissance d'Erwan. Elle découvre les joies du petit frère... **Juillet 1984**, la famille déménage dans un petit pavillon de Montigny le Bretonneux.

Elle passe ses vacances d'hiver à la montagne dans la maison de famille du Miroir (Savoie). Les petites vacances sont souvent occupées par les stages de poney. L'été se partage régulièrement entre la mer, avec Erwan, sa cousine Fanny et ses grands cousins, sous la protection de la Maman de Pierre, et la montagne autour du Miroir.

Juillet 1990, la famille déménage pour Nantes. **1992** apprentissage du piano ; 1993 celui de l'aviron.

1995, elle découvre la voile. **1996**, elle effectue ses premiers stages aux Glénans. C'est la découverte intense d'une façon de vivre. Elle y deviendra monitrice de voile.

Les vacances d'hiver se passent à la montagne, à pratiquer le ski entre amis. Ses parents se marient (enfin) en 1998.

1999, elle obtient le permis de conduire et le Baccalauréat S avec les honneurs. Elle décide de se consacrer à l'enseignement. Deux années de DEUG (Mathématiques et informatique) à Angers.

L'été 2001 est largement consacré à l'encadrement et l'animation aux Glénans ainsi qu'à la navigation sur l'Armagnac Louarn Ruz.

Septembre 2001, elle entre en Licence à la faculté de Nantes pour préparer le concours d'entrée à l'IUFM. Elle effectue un stage d'une semaine à l'école élémentaire Freinet Ange Guépin de Nantes.

Novembre 2001, elle part une semaine en voyage avec Blandine à Barcelone.

Le 30 décembre 2001, elle est emportée par une avalanche en bordure des pistes de Tignes.





CHAMPIONNAT DE FRANCE MINIMES VICHY JUIN 1994



...de la douleur de l'absence... [2001-2002]



...à l'école de la réussite...



Les réalisations de l'association Morgane (printemps 2023) :

- Le centre Morgane
- Le groupe scolaire Célestin Freinet
- La Maison de la culture



...à l'école de la réussite... [2003 -...]



Le terrain du futur centre Morgane en mars 2003



Le puits, préalable aux constructions



Fabrication des parpaings et des buses du puits



Pose des buses préfabriquées sur place



Fondations du premier bâtiment



Arona Hanne, l'entrepreneur partenaire



Pose des étais avant le coulage de la dalle supérieure

...à l'école de la réussite... [2003 -...]



Tout est fabriqué sur place :

- Parpaings
- Buses de puits
- Poutres
- Poutrelles
- Claustres
- Bordures
- Hourdis
- Ferrillages, etc...

Nous sommes dans une économie où la main d'œuvre est peu onéreuse, mais où les produits manufacturés sont hors de prix.

Ce qui se traduit par l'achat de matières premières qui seront le plus possible transformées sur place.



Les techniques de ferrillage employées en France encore au milieu du xxième siècle !

...à l'école de la réussite... [Mars 2004 -...]



Le premier bâtiment du centre Morgane en mars 2004 – Grande salle de travail, bibliothèque, salle d'archivage et un bureau avec réserve - Jour de l'inauguration

Le jour de l'inauguration, chaque cellule de l'ASEM plante un arbre. Aujourd'hui ils ombragent la cours.



...à l'école de la réussite... [2005-...]

Salle de documentation avec son mobilier



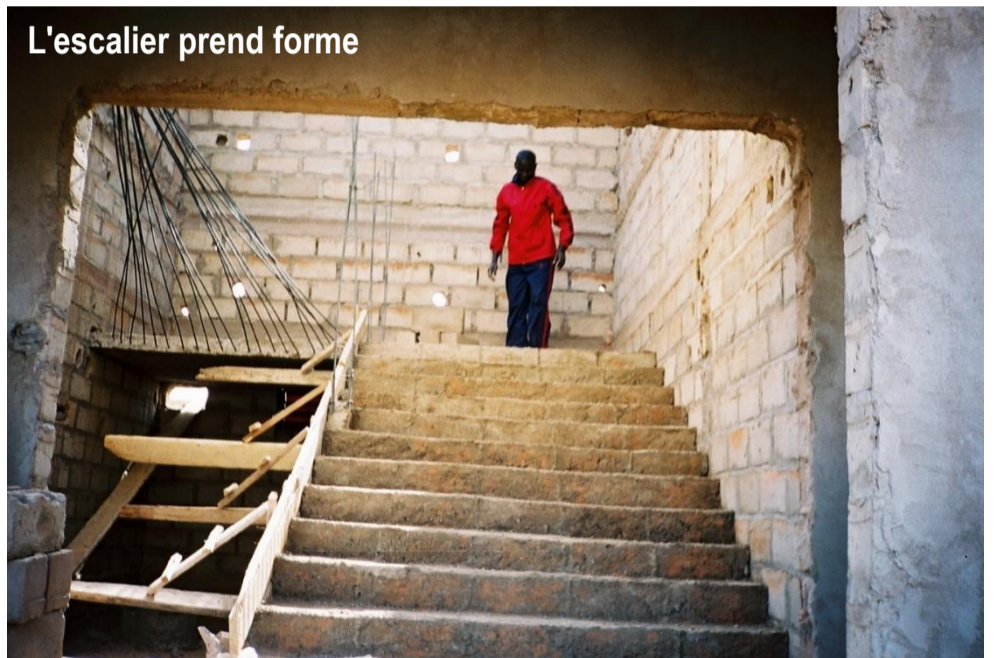
Les enfants arrosent les plantations avec l'eau du puits



Le deuxième bâtiment pousse aussi...



L'escalier prend forme



Dès novembre 2004, le deuxième bâtiment du centre Morgane commence à prendre forme. Hébergement, cuisine et salles de travail.



A la rentrée 2004-2005, l'école Célestin Freinet ouvre une première classe dans les locaux non encore terminés du centre Morgane....il n'y a pas encore l'eau courante, les enfants découvrent l'eau en bouteille...

Et les travaux continuent



Le paillage de la case à palabres



Après le mur, premier bâtiment du groupe scolaire



Depuis le toit du deuxième bâtiment : à gauche, le premier ; à droite la maison du gardien et la case à palabres .

A l'angle droit du toit, le premier bâtiment de ce qui sera le groupe scolaire Célestin Freinet.

...à l'école de la réussite... [2005 -...]



Bâtiment d'hébergement du centre Morgane avec sanitaires, cuisine, réfectoire et salles de travail .

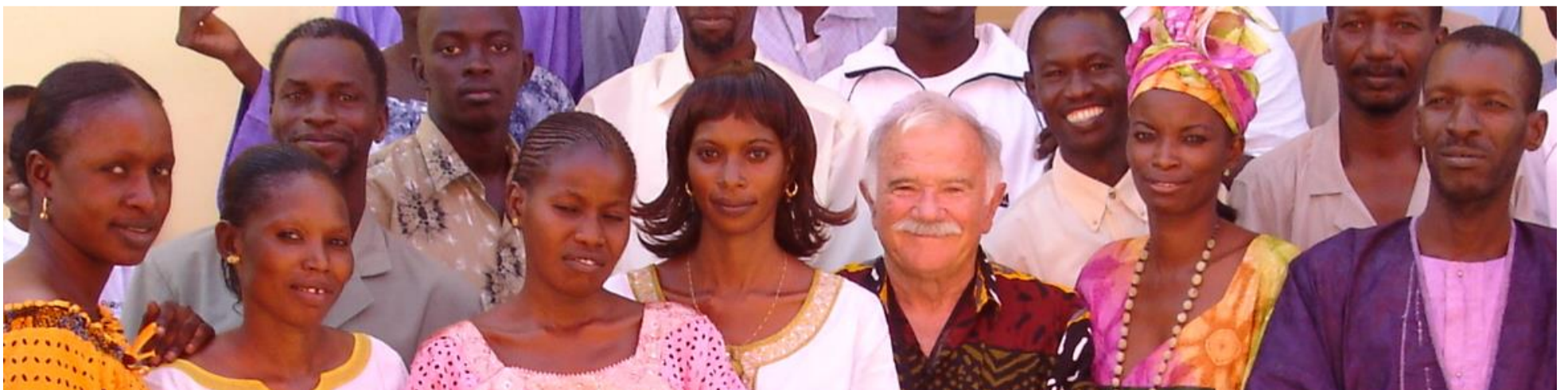


Charpente de la case à palabres

...à l'école de la réussite... [2005 -...]

Mais comment en arrive-t-on là ? Si rapidement (deux ans) ? A plus de 4 000 km de distance ? Avec des pannes d'électricité qui durent 30 % du temps ?

- Jean Le Gal, éducateur Freinet nous mets en contact avec Papa Meïssa Hanne Président de l'ASEM, école moderne au Sénégal
- Une confiance a priori, basée sur l'amitié, et qui se consolide à l'épreuve du partenariat et de ses exigences
- Une équipe à Dagana autour d'instituteurs militants et de leurs familles qui deviennent des facilitateurs
- Une petite équipe solidaire et généreuse autour du projet naissant de l'association Morgane
- Un contrôle réciproque de la tenue des comptes et du respect des engagements donnés
- Tous les projets sont issus des demandes de l'ASEM et passées au filtre des projets et des capacités financières de l'association Morgane
- Chacun respecte l'autre en le faisant progresser



Un projet ambitieux qui décuple les forces communes

...à l'école de la réussite... [2005 -...]



Le jour de l'inauguration du centre Morgane



Monsieur le Préfet visite le centre



Une chambre du centre de formation



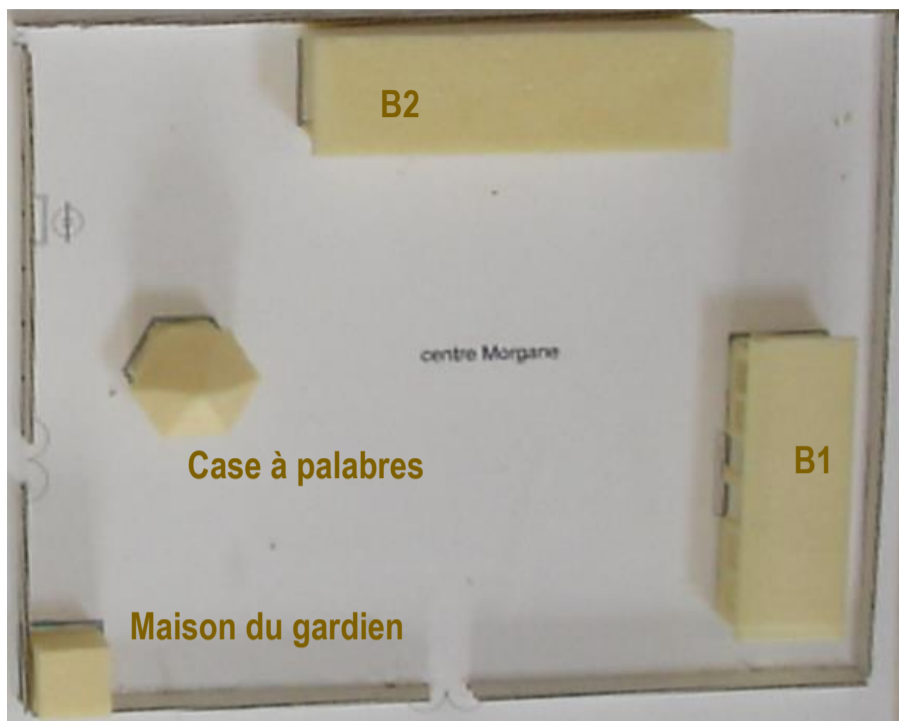
...à l'école de la réussite... [2005 -...]



Une des toutes premières réunions au centre Morgane... qui peut aussi se tenir dehors...

...à l'école de la réussite... [2005 -...]

Maquette d'implantation de principe



Route
goudronnée



Nord

Le Centre Morgane :

- Terrain de 6 000 m²
- Un bâtiment de réunion et de support administratif – B1
- Un bâtiment d'hébergement avec chambres, sanitaires, cuisine, réfectoire et salles de travail dont un cyber ouvert au public – B2
- Une case à palabres
- Un logement de gardien
- Un local technique (groupe électrogène et remise)
- Capacité d'accueil : 34 résidents et 50 stagiaires à la journée
- Surface B1 220 m² + B2 720 m² + divers = 1 000 m²
- Coût total de la construction = 100 000 € [2005]
- Soit un prix de revient de 100 € du m² [65 600 F cfa]
- Financement : 35 % mécénat d'entreprise (Fondation Schneider et Groupe Alpha) et 65 % de dons des membres de l'association Morgane
- ... avec la participation bénévole des membres de l'ASEM et de l'association Morgane accompagnée d'un engagement des entreprises locales

...à l'école de la réussite... [2005 – 2006 un tournant]



Une étape

Avec la fin de la construction du Centre Morgane (2005), Blandine et Pierre marquent une étape dans leur reconstruction personnelle. Ils prennent conscience que ce centre, qui à la demande des Sénégalais porte le nom de leur fille disparue, devient une opportunité de développement du partenariat récemment mis en place.

Un projet ambitieux

Le projet d'origine de 2003 faisait mention de la possibilité d'un prolongement vers la construction d'une école associée au centre de formation. Cette hypothèse s'impose, les discussions avec le Maire de Dagana vont bon train pour l'obtention d'un nouveau terrain. Nous refusons le premier proposé : trop petit ! Nous savons lequel nous voulons....et nous l'obtenons : 12 000 m², mitoyens du centre Morgane avec la promesse de construire aussi une école maternelle...

Dès 2005 le premier bâtiment de deux classes est en construction. L'école élémentaire du groupe scolaire sera inaugurée en 2008 et l'école maternelle en 2011 !

...à l'école de la réussite ... Bilan d'un partenariat

Le partenariat vu depuis l'ASEM

- Inscription dans les objectifs de l'ASEM
- L'action devient la réponse à un besoin local
- Le partenariat ce n'est pas l'assistanat
- Prise en compte des contraintes locales
- Inscription de ce partenariat dans la durée



Le partenariat vue depuis l'association Morgane

- Respect des choix et priorités des partenaires
- Vérification d'un consensus local (complexe)
- Répondre aux besoins
- Suggérer sans imposer (poids de l'Histoire)
- Convaincre ? Une idée ne sera retenue que parce qu'elle est collectivement perçue comme étant la meilleure sur le moment
- Mais aussi contraintes budgétaires



Accompagner le développement :

- de la formation des maîtres de l'ASEM
- de partenariats ligériens avec le groupe scolaire Célestin Freinet
- des arts plastiques et de l'éducation à l'image, etc...
- finaliser le projet d'école
- faire connaître ces réalisations et apprendre à le faire

...à l'école de la réussite ... pour chacun des partenaires

Nouveau souffle de développement pour l'ASEM

Amélioration des conditions de vie et de travail de l'ASEM, des enseignants et des élèves de l'école

La Ville de Dagana est dotée d'un outil adapté aux besoins de formation et d'hébergement largement ouvert à tous les publics

Partenariat exemplaire : réalisations concrètes, fonctionnelles et équilibrées financièrement avec un accompagnement dans la durée

Sérénité après l'épreuve pour l'association Morgane

Sentiment d'un prolongement utile

Satisfaction de répondre à un besoin identifié

Entraînement dans l'action étendue de ceux qui souffrent de la disparition de Morgane

Découverte de nouvelles personnes et de nouvelles cultures



Partenariat dans la durée

Réalisations visibles et de qualité

Des perspectives d'avenir

Etre le détonateur dans une masse capable

...à l'école de la réussite...[2006 – 2007 - 2008]



Août 2005 :
piquetage du
premier
bâtiment
(en jaune à
gauche)



Octobre 2005 :
le gros œuvre
avance



Octobre 2007, le premier bâtiment fonctionne avec deux classes et le second est en construction



Mai 2008, les deux premiers bâtiments fonctionnent avec leurs quatre classes et les sanitaires. Le troisième est en construction,

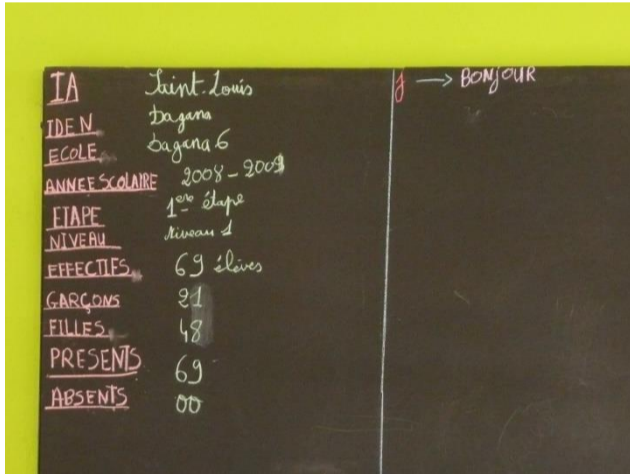
...à l'école de la réussite... [2005 - 2008]

Les arbres poussent, et les bâtiments aussi.

A la demande de nos partenaires, nous arrivons à respecter l'engagement qu'à chaque nouvelle rentrée scolaire, soient ouvertes deux nouvelles classes pour assurer progressivement la scolarisation de tous les niveaux.

Cette école est perçue comme une école d'exception. Avec nos partenaires, nous la considérons comme le niveau de référence auquel tout le monde à droit.

L'inspecteur départemental qui nomme les instituteurs a toujours été un partenaire essentiel et de parole.



...à l'école de la réussite ... [1er novembre 2008 - Inauguration]



Discours de Blandine Devouge
Présidente Association Morgane



Discours de Papa Meïssa Hanne,
Président de l'ASEM

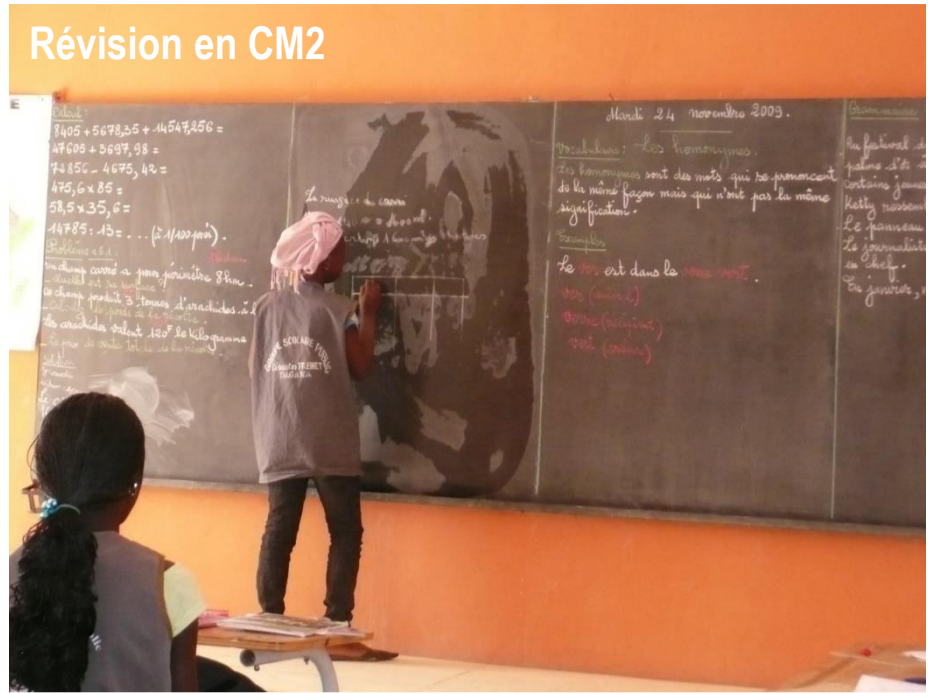


Transport de l'eau de boisson de la fontaine aux classes

...à l'école de la réussite ... l'eau et les tableaux noirs



L'eau potable puisée à la fontaine



Révision en CM2



Le temps de rinçage des éponges individuelles



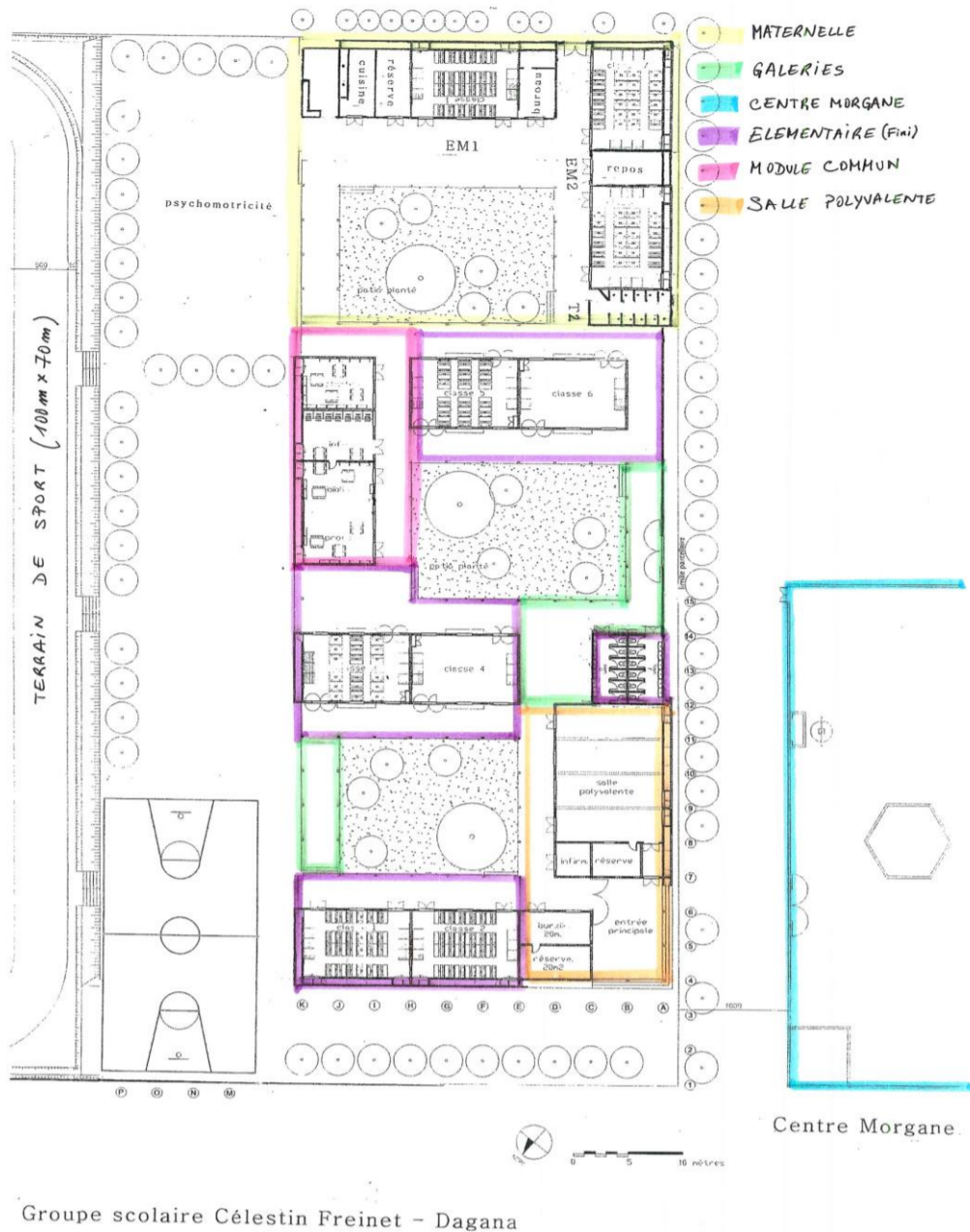
M'sieur ! M'sieur !.....



A
r
r
i
v
é
e
l
e
m
a
t
i
n



...à l'école de la réussite ... [2005 - 2011]



Groupe scolaire Célestin Freinet - Dagana

Le groupe scolaire a été réalisé en partenariat avec les architectes de l'Association Réunion Dagana à partir des principes constructifs suivants :

- Chaque fois que c'est possible une large galerie déborde du mur pour apporter son ombre
- Si un mur voit le soleil en direct il est doublé avec une circulation naturelle d'air entre les deux peaux
- Les hauteurs sous plafond sont importantes pour laisser s'élever la chaleur
- Les toits terrasses sont étanchéifiés avec des matériaux réfléchissants
- Les patios sont plantés et les arbres trouvent leur eau dans les trop pleins des puisards en sortie de fosses septiques
- La partie maternelle a été construite avec des fenêtres décalées entre les peaux des doubles murs afin de briser les rayons directs du soleil lorsque celui-ci est bas sur l'horizon
- Le gain de température par rapport aux autres écoles locales est de l'ordre de 10 °C



Galerie et patio de la maternelle

Double mur



...à l'école de la réussite ... [2008 - 2011]



De gauche à droite :

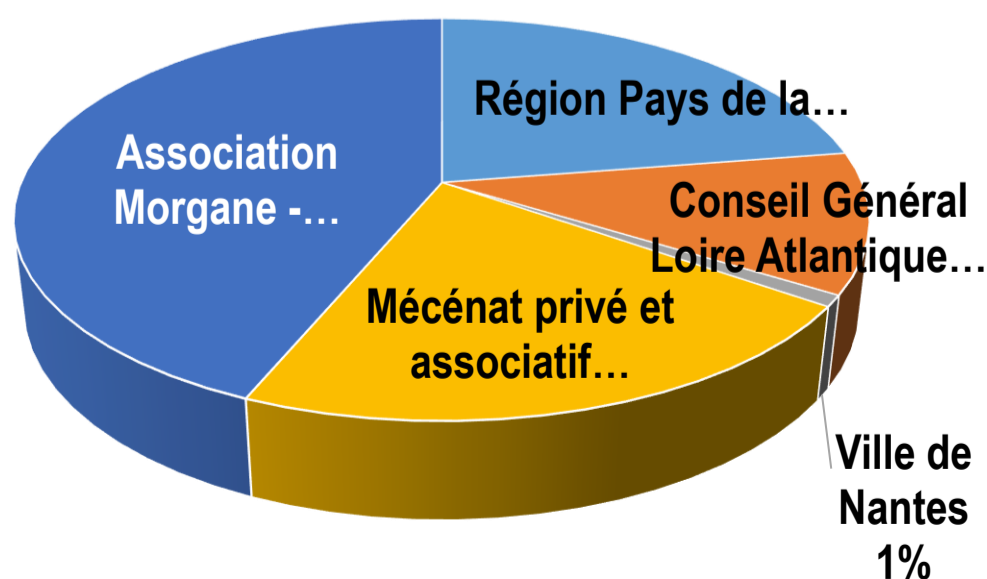
- Papa Meïssa Hanne, Président de l'ASEM
- Monsieur le Préfet de Région– Dagana
- Monsieur le Ministre de l'Education Nationale Sénégalaise, qui coupe le ruban
- Blandine Devouge, Présidente de l'association Morgane
- Sadikh Diaw, co-fondateur de l'ASEM



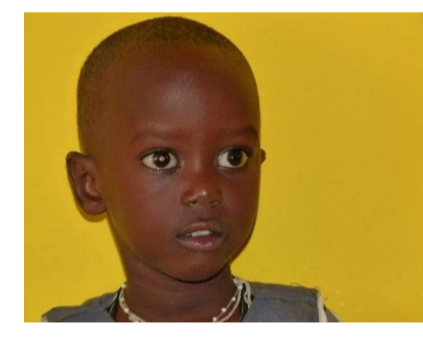
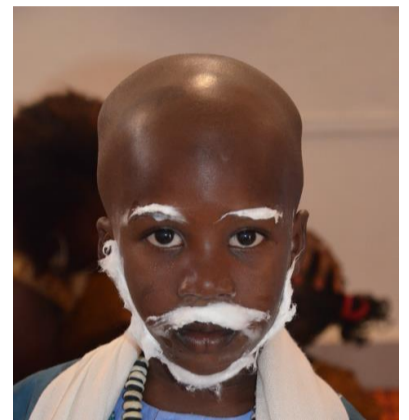
...à l'école de la réussite ...

Le groupe scolaire Célestin Freinet :

- Terrain de 12 000 m²
 - Six salles de classe élémentaire
 - Trois salles de classe maternelle
 - Bibliothèque, infirmerie, salle de professeurs
 - Cuisine et réserve
 - Sanitaires élémentaire et maternelle
 - Préau maternelle couvert
 - Bureau direction maternelle, salle de repos
 - Terrain de sport et de football
 - Espace de psychomotricité maternelle
 - A terme, logement de gardien et bureau de direction
- Surface élémentaire = 1 150 m²
 - Surface maternelle = 720 m² dont 175 m² préau couvert
 - Total emprise = 3 000 m² dont 1 850 m² couverts
 - En finition 350 m²
 - Coût total de la construction avec équipements :
 - Élémentaire = 147 000 € soit 125 €/m² [2008]
 - Maternelle = 75 000 € soit 105 €/m² [2011]
 - Terrains de sport = 5 000 € [2011]
 - Financement :
- Capacité école élémentaire : 6 classes (CP-CE1-CE2-CM1-CM2) soit 300 à 360 élèves
 - Capacité maternelle : 3 classes (Petits-Moyens-Grands) soit 90 à 120 élèves



...à l'école de la réussite ... [2012 – 2013]



Papa Meïssa Hanne
Président de l'ASEM
Directeur du groupe scolaire

Blandine Devouge (Présidente)
Pierre Grossmann (Trésorier)
Co fondateurs de l'association Morgane, "développeurs" du projet

Stagiaires FLE
Les instituteurs Freinet de l'ASEM se perfectionnent à la pratique et l'enseignement du Français

... les projets continuent ...formations... [2013 – 2015 ...]

Pendant la période de gestation de ce qui deviendra la Maison de la Culture Oumar SARR, les formations organisées dans le cadre de notre partenariat continuent de se dérouler au centre Morgane

Sur la période 2012-2020, seize séquences de formation en partenariat ont été organisées. Elles se sont principalement déroulées au centre Morgane , mais aussi dans des écoles de Rufisque ou St Louis.

Ces formations, d'une durée d'une semaine en général réunissaient de 8 à 15 stagiaires.

Dans l'esprit Freinet, toutes les formations sont l'objet de « démultiplications » dans les cellules,



Merci aux formateur.ices, Catherine's, Cécile, Claudine, Hélène, Martine, Morgane, Nadège, Patrice, Sophie et Sylvain pour leur engagement bénévole à nos côtés.

Merci aux Inspecteurs des différentes académies du Sénégal qui ont permis que les enseignants se libèrent pour participer à ces formations.

... les projets continuent ... [2013 – 2015 ...]

Les formations qui ont été organisées tout au long de notre partenariat sont intégralement issues de demandes formulées par les instituteurs de l'ASEM.

Chaque année des demandes sont exprimées et en fonction des personnes mobilisables et des capacités financières un programme est établi.

Les formations sont principalement destinées aux formateurs eux-mêmes désireux d'améliorer leurs pratiques et leurs connaissances.



Les instituteurs expriment leur difficulté à enseigner en Français. C'est pour eux une langue seconde et leur enseignement dans cette langue est à destination de locuteurs qui pour bon nombre découvrent eux-mêmes cette langue. La réponse apportée est tirée des pédagogies adaptées au FLE (Enseignement du Français Langue Etrangère principalement à destination de migrants). Des enseignants de la section FLE de la faculté de St Nazaire et de Nantes se mobilisent à nos côtés pour organiser des stages FLE.

Dans la même mouvance, des stages FLE/pratiques pédagogiques sont organisés. Ils visent les formateurs mais s'étendent aussi dans les classes.



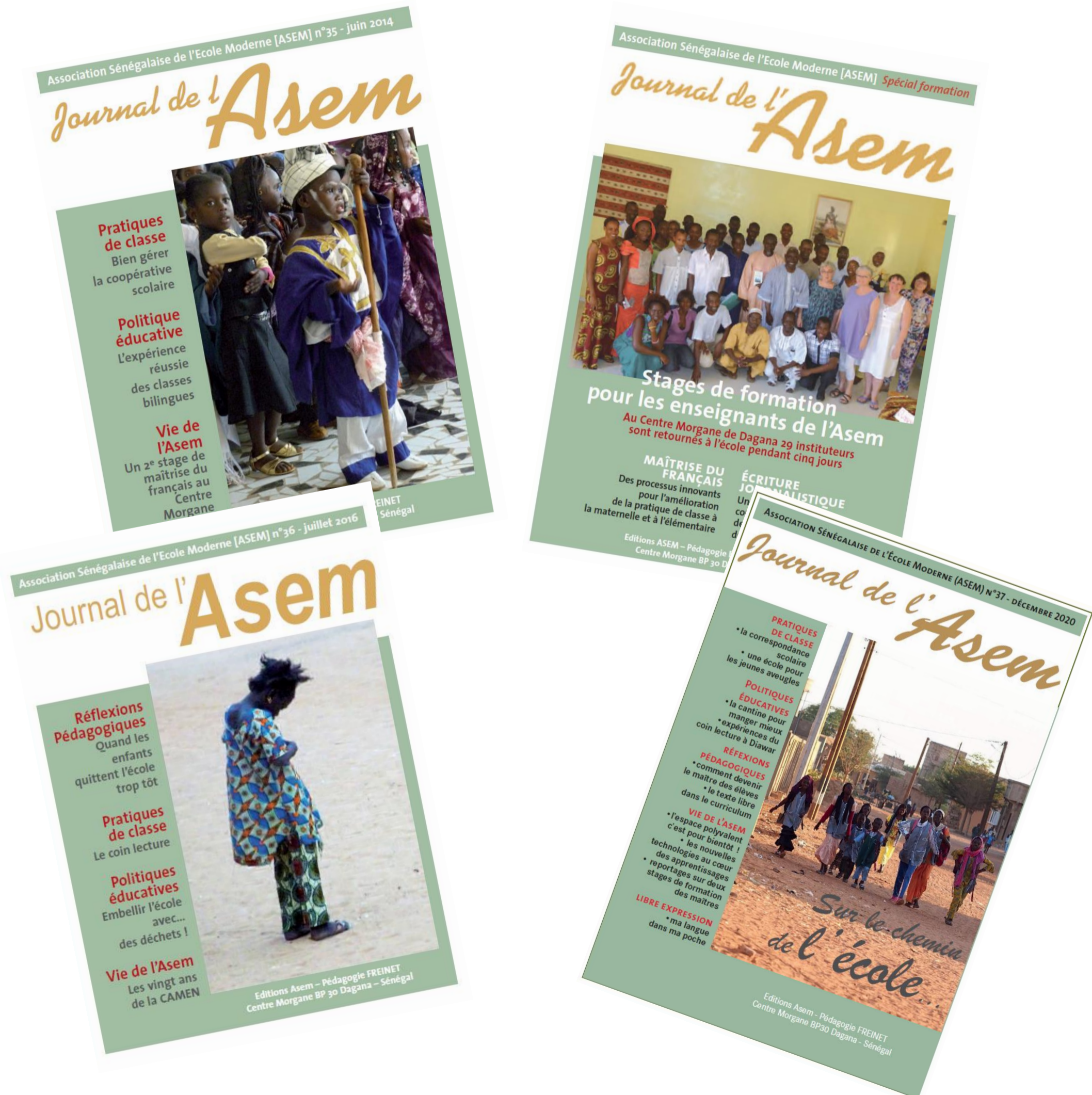
Au cours des premiers stage FLE, nait une demande complémentaire d'outils support de l'enseignement de la langue. Plusieurs stage thématiques à double objectif (FLE+Outils) seront organisés



... les projets continuent ...formations... [2013 – 2015 ...]

Les membres de l'ASEM souhaitent mieux faire connaître leurs actions. Ils éditent un bulletin à destination de leurs membres. Ils ont la volonté de le rendre plus attractif.

Leur demande : les aider à mieux présenter leurs articles, les rendre plus attrayants et dans une meilleure mise en page. Ainsi naît l'idée d'un stage d'écriture journalistique. Claudine prendra en charge les deux stages organisés en 2013 et 2018.



Quelques uns des numéros produits –
Disponibles sur le site de l'association Morgane : assomorgane.fr.

... les projets continuent ...anciens élèves... [2013 – 2015 ...]

Presque chaque année, les anciens élèves organisés en association nous présentent des actions éducatives ou récréatives pour lesquelles ils nous demandent leur soutien.



2012 et 2018 – Visites de Gorée



... les projets continuent ... En parallèle...[2015 – 2023 ...]

Avant l'architecture le programme. De nombreuses réunions et rencontres avec les utilisateurs futurs permettent de définir ce à quoi cet équipement va servir et comment il doit être conçu pour répondre aux attentes.



Cette ébauche croquée en cours de réflexion illustre la démarche



Une salle gradinée de 300 places

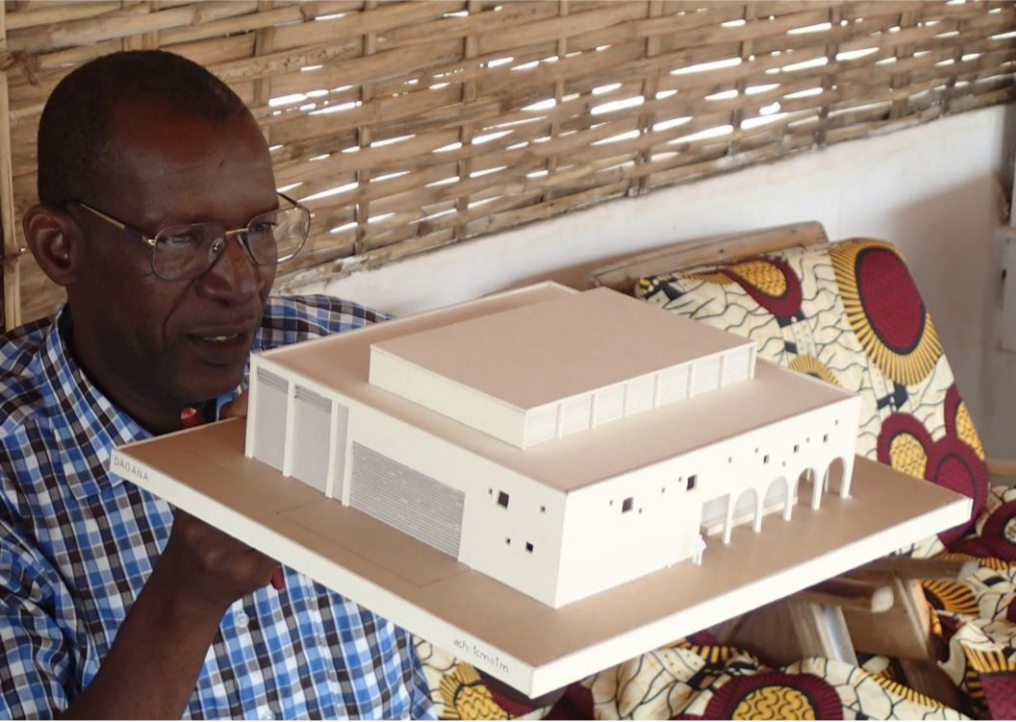
Un espace indépendant ou lié de 100 places

Une scène double ouverture : vers l'intérieur et vers l'extérieur

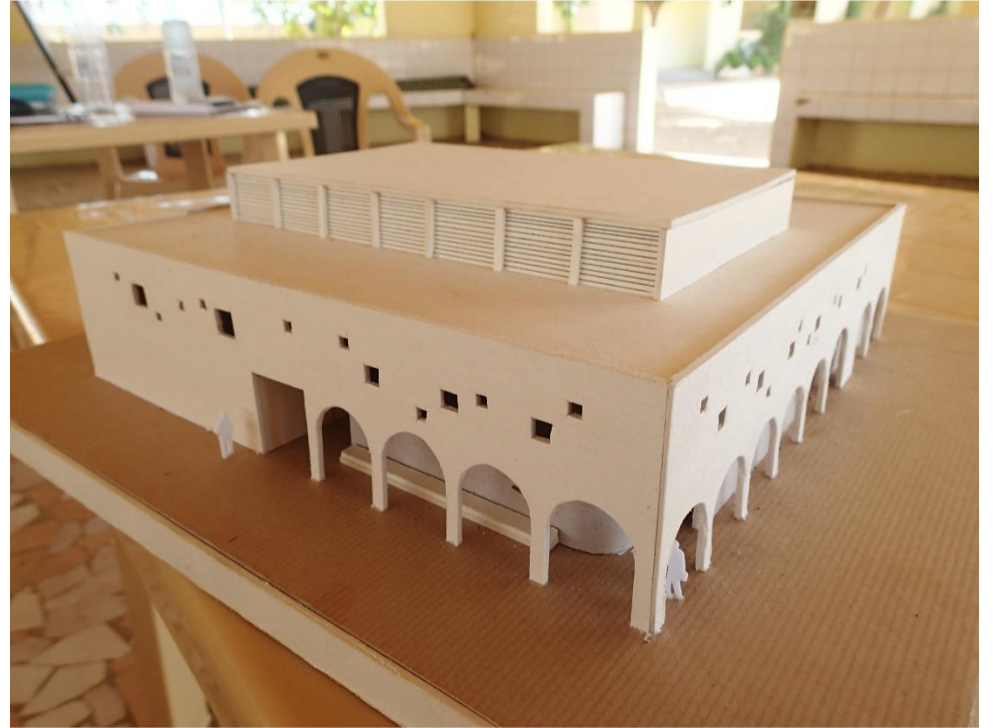
Scène ouverte sur un espace de plein air pour concerts-1 500 spectateurs

... les projets continuent ... [2013 – 2015 ...]

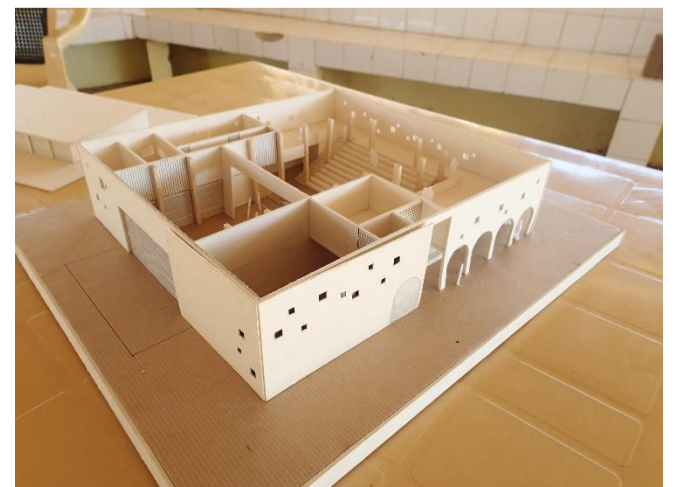
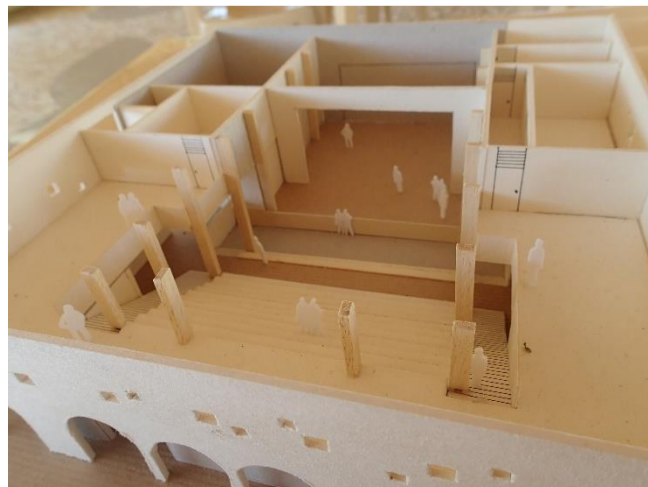
Julien présente un premier projet Il est envisagé une construction en terre crue. Plus précisément en BTC – Brique de terre compressée. Ce projet ne verra pas le jour. Dans les conditions possibles de sa réalisation, nous étions 50 % au dessus du budget que nous pouvions y consacrer.



Papa-Meïssa découvre la maquette du premier projet....et nous les possibilités BTC au Sénégal

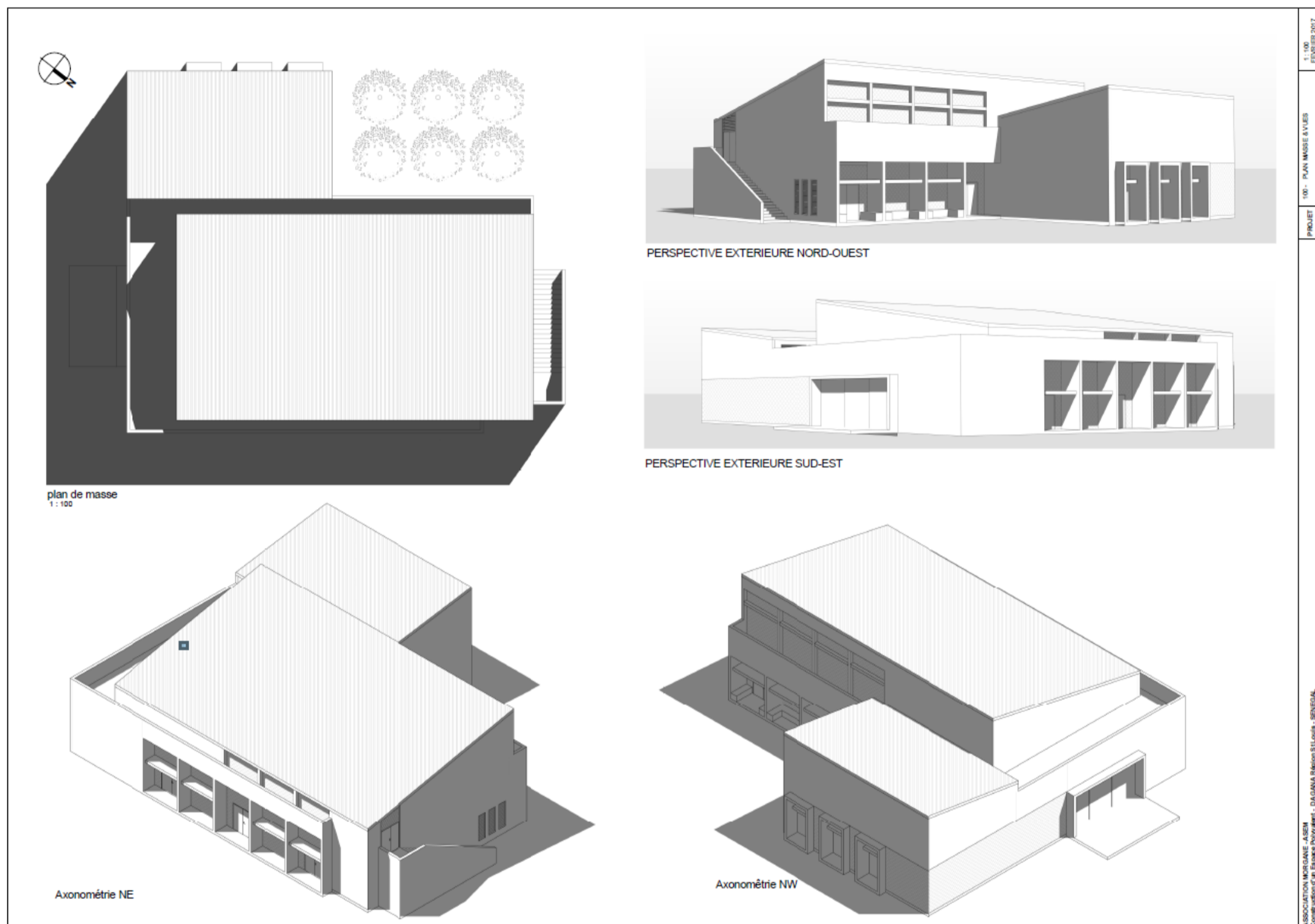


Julien présente la maquette et explique le fonctionnement du bâtiment envisagé.



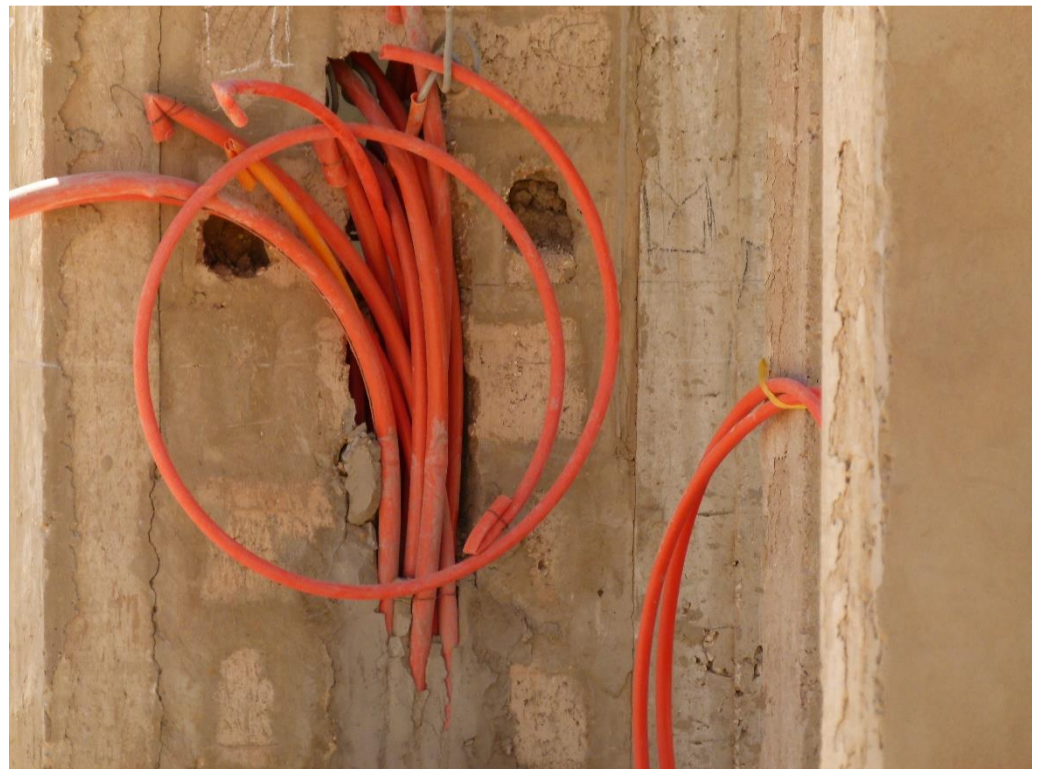
... les projets continuent ... [2013 – 2018 ...]

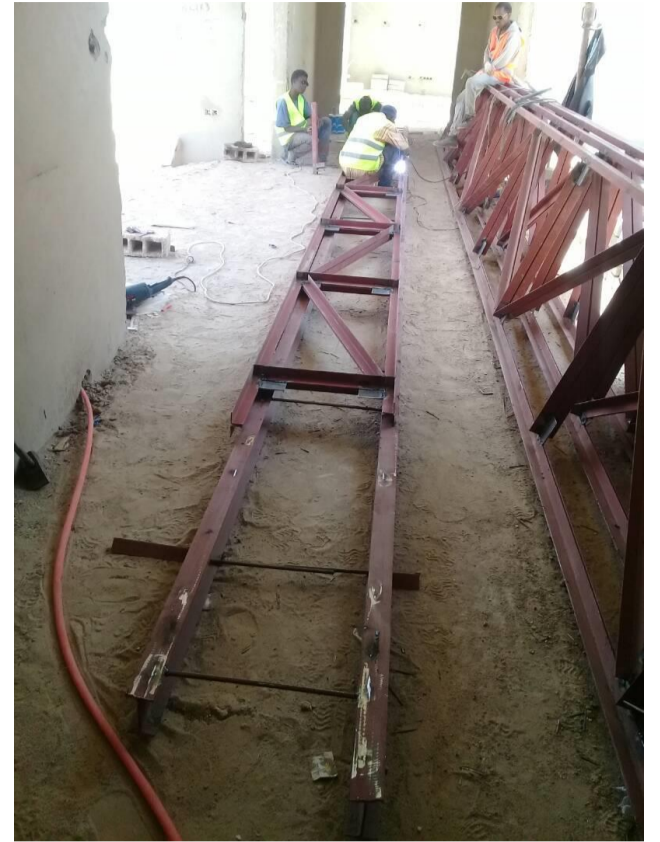
Nous décidons de nous recentrer sur les modes constructifs maîtrisés localement . Mode de construction identique à celui des précédents bâtiments. Ossature en poteaux armés et remplissage parpaings. Nous conservons le principe des casquettes et des doubles murs pour l'ensemble du bâtiment. Un second projet sort de la table à dessin. C'est celui qui sera réalisé,

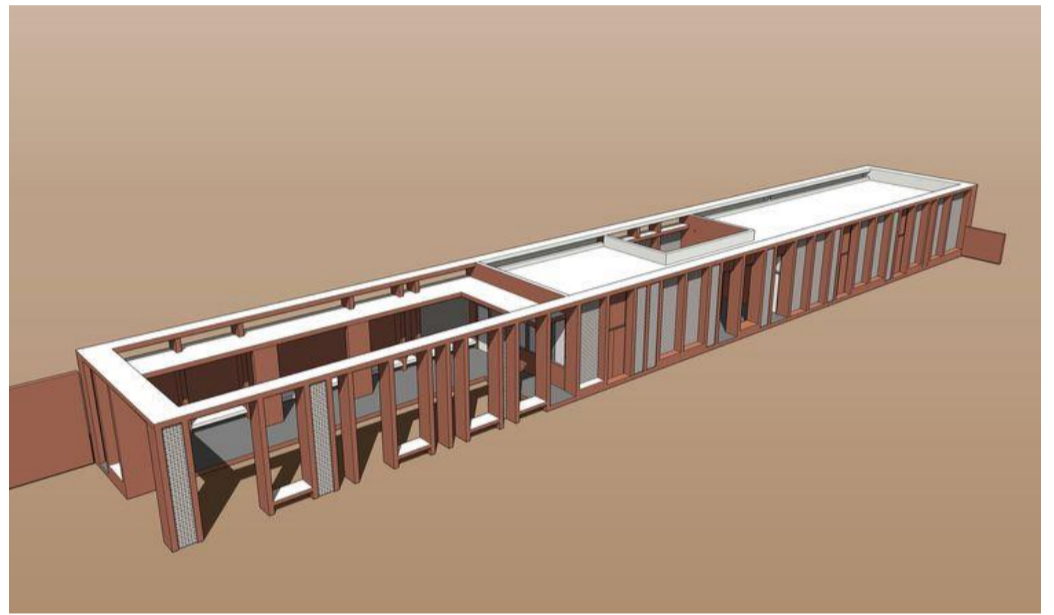


En 2017, le second projet est présenté et adopté. Julien et Arona assurent l'implantation du bâtiment sur le terrain.









Un immense merci à Julien, l'architecte du projet et son ami Simon, muraliste Québécois, qui est venu le rejoindre en fin de parcours pour renforcer la signature du bâtiment.



Erwan, Oumar SARR, Pierre



Papa Meïssa, Blandine, Pierre



Blandine, Khadia



Simon, Mamadou DEMBA, Julien



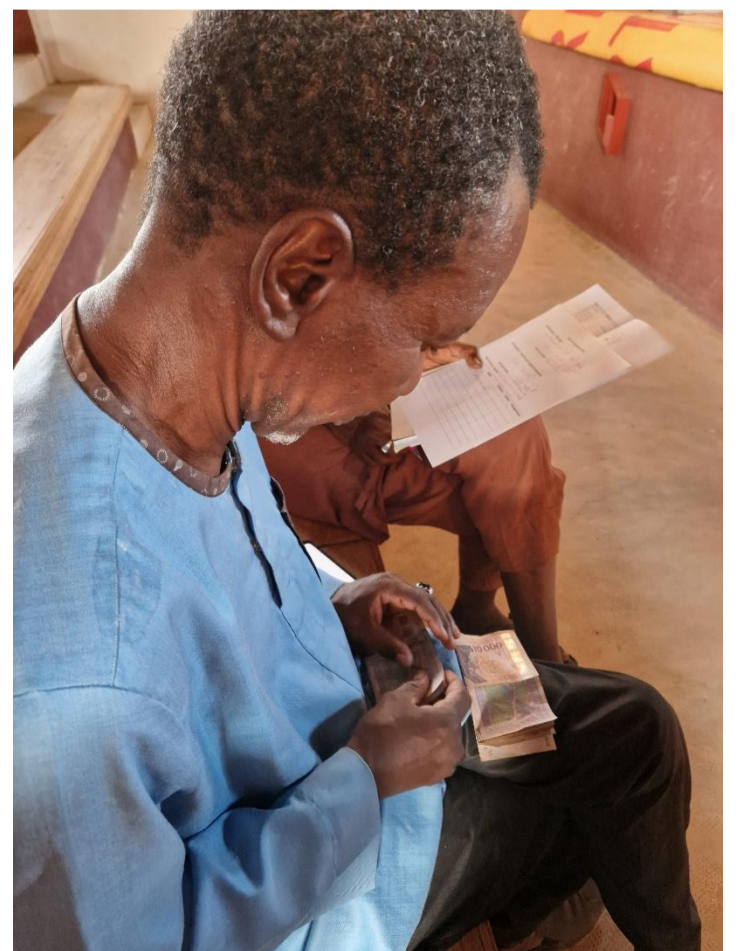




Manu et Babacar M'Baye à la manœuvre



Erwan et Zale concoctent la machine infernale



Mamadou Fadel compte les sous

... Merci à tous les membres de l'association.....

Nous avons tenté de mettre dans ce document la liste de toutes les personnes qui nous ont accompagnées depuis le début.

Mais elle est vraiment très longue....

Le tableau excel comporte 2 045 lignes....le présent document aurait fait 45 pages de plus.

Donc plus simplement, chacun sait ce qu'il a apporté, il sait que c'est consigné quelque part....dans nos mémoires, dans la sienne.....

Donc plus simplement, du fond du cœur à chacun.e encore MERCI...

Les fondateurs de l'association Morgane
Mai 2023 - Brigneau



Nos partenaires :

- Association Sénégalaise de l'Ecole Moderne
- Conseil Régional des pays de la Loire - Frasicod
- Conseil Général de Loire Atlantique - Apadi
- Groupe Alpha – Alpha Conseil
- Fondation Schneider
- Fondation JM Bruneau – Fondation de France
- Association Chirurgie vasculaire – Voirin / Penillon
- Stradivaria
- Comité Entreprise Plaques et Découpes
- Ecole Louis Hachette – Le Plessis Robinson
- Association Liberté Ecole pour Tous
- Association des Editions Libertaires
- Association Ecole Castellane
- Association du personnel de la Région Pays de Loire
- CETEM Equipement
- WHY Expéditions
- Association La bolée d'art
- Clin d'œil vision - Nantes
- Solidarité laïque
- Association Arborescence
- Association pratique et découverte du Yoga
- Sarl Jean-Louis David THT – Nantes
- Chœur de femmes – Rezé
- Isabelle Pincon-Dominique Michaud-Alchourroun
- Domaines Aupetitgendre et Montoray
- Espace Repro - Nantes
- Rotary Club – Paris – Alliance
- Novelty
- El Hassane, Frédéric, Nicolas, François, Béatrice, Jeannine, Julien, Agnès, Simon, Erwan, Manu, Marianne.....





Comment vivre direz-vous ?
En vivant !

Louis Calaferte