

## Inauguration de l'école du quartier Diamagueune à Dagana

Association Morgane - Dagana, le 1er novembre 2008

Monsieur le Président du CGE ;

Monsieur le Directeur de l'école et Président l'ASEM ;

Madame le Maire ;

Monsieur l'Inspecteur Départemental ;

Monsieur le Préfet ;

Monsieur le Directeur de Cabinet du Ministre ;

Cher Papa Meïssa ;

Mesdames, Messieurs, chers partenaires ;

Au nom de l'association Morgane, je veux vous dire combien nous sommes émus et fiers d'être présents aujourd'hui pour l'inauguration de la première partie de ce groupe scolaire. En janvier 2003, deux ans après le décès de Morgane, nous avons engagé l'action qu'elle-même aurait souhaité mener. C'est le début de notre partenariat avec l'ASEM et la Ville de Dagana. Nous ne savions pas précisément alors jusqu'où nous irions et où tout ceci nous mènerait. Nous avons déjà cependant l'intuition que notre engagement serait de longue durée

En 2005, moins de trois ans plus tard, le centre de formation d'instituteur, qui est aussi le siège de l'ASEM, est opérationnel.

En parallèle, l'association Morgane a mis en œuvre le second volet de la convention qui la lie à l'ASEM. C'est ainsi que débuta la construction du groupe scolaire public, associé au centre de formation des instituteurs. Dans cette entreprise, pour laquelle l'association Réunion- Dagana a joint ses moyens aux nôtres, nous avons immédiatement trouvé le soutien des habitants du quartier Diamagueune. Cependant, ceci n'a été possible que grâce à Ministère de l'Éducation Nationale et de ses représentants, des autorités de la Ville de Dagana, de ses habitants et de ses élus, et plus précisément de l'engagement quotidien des entreprises locales, du CGE et de l'association Xarito qui a assuré au quotidien la maîtrise d'ouvrage du chantier. Que tous soient ici publiquement et très chaleureusement remerciés pour leur engagement et leur persévérance.

En attendant la construction de leurs premières classes, les enfants ont été accueillis par le centre Morgane, mais aujourd'hui avec cette première inauguration l'école est autonome et prend pleine possession de ses nouveaux bâtiments. Depuis 2006, chaque année deux nouvelles classes ont été ouvertes. Ce rythme s'est avéré adapté aux besoins de scolarisation grandissants du quartier, mais aussi aux capacités de construction

et aux moyens de financement que nos associations pouvaient dégager.

Il faut maintenant continuer de donner à cet ensemble tous les moyens nécessaires à ses missions. Cependant, pour qu'il remplisse dans sa globalité les fonctions éducatives du projet d'origine, deux ensembles majeurs restent encore à bâtir : l'école maternelle, élément fondamental pour la réussite du cursus éducatif, et la salle polyvalente, ouverte sur le quartier et à vocations multiples.

L'ambition de l'association Morgane pour les années à venir est de continuer à soutenir ce projet ; mais ces réalisations se feront au rythme commun de vos besoins et de notre capacité à en trouver le financement. C'est la préoccupation et le sens de notre engagement ainsi que celui des 700 membres donateurs de l'association Morgane, sans oublier les financeurs institutionnels et privés dont la Région des pays de la Loire, le l'adhésion du département de Loire Atlantique, le Groupe Alpha et la fondation Jean-Marie Bruneau. Le contexte économique mondial actuel peu favorable nous impose de décupler nos efforts. Les millions de milliards sont parfois plus faciles à trouver pour certains que les quelques millions de francs CFA pour d'autres !

Cet ensemble deviendra alors propriété de la Ville, comme toutes les écoles élémentaires publiques. Espérons que ce moment sera le plus proche possible, tous y travaillent.

Mais l'engagement de l'association Morgane aux côtés de la Ville, des habitants, des enseignants et des élèves ne peut se limiter à la seule construction de bâtiments. Plus que les murs, c'est la vie que ses utilisateurs y impulse qui nous importe et motive la globalité de notre action. Notamment, nous accompagnons régulièrement l'ASEM pour assurer une meilleure formation des instituteurs et de la même façon, nous avons financé une colonie de vacances pédagogique durant le mois d'août. Par ailleurs nous observons avec attention le fonctionnement du cyber et sa liaison avec le fonctionnement de l'école et les besoins des habitants du quartier. Nous accompagnons aussi la construction du centre de documentation.

Nous participerons à l'achat de blouses et au financement des livres pour les élèves qui entrent au collège.

L'association Morgane est attentive à toutes ces réalisations et les accompagne aussi largement que possible parce que ce sont vos choix, vos projets et la manifestation de vos besoins. C'est notre conception de ce que nous appelons les rapports Nord-Sud. Celle de l'équité, dans le respect des cultures, un espace commun dans lequel une idée n'est retenue que parce qu'elle est collectivement perçue comme étant la plus juste. Mais quatre cents ans

d'histoire n'ont pas cultivé cette égalité. Notre action recherche un équilibre et non la bienfaisance, c'est un rapport exigeant dans lequel chacun se doit de considérer l'autre comme un égal.

Aujourd'hui, nous sommes fiers, très fiers, de ce que nous avons fait ensemble.

Nous savons que les résultats scolaires 2008 de cette toute nouvelle école Freinet sont déjà au-dessus des moyennes nationales. Cependant ne nous y trompons pas, ces performances ne sont possibles que grâce au travail des élèves, à la qualité et à l'engagement quotidien et permanent des enseignants. Nous voulons collectivement et individuellement les remercier pour cet engagement tout au long de ces dernières années.

C'est le modèle de pédagogie et de fonctionnement que cet ensemble, maintenant érigé, a l'ambition de promouvoir. Une école publique et laïque, ouverte à tous sans distinction sociale, ethnique ou religieuse et qui pose au centre de son projet pédagogique l'acquisition intelligente de connaissances, l'éducation à la citoyenneté, l'exigence et la qualité. Nous espérons que Célestin Freinet serait aussi fier de cette école que Morgane aurait pu l'être et que nous le sommes nous-mêmes.

C'est aussi le sens du discours de Son Excellence Maître Abdoulaye WADE, Président de la République du Sénégal, à Dakar, le 26 avril 2000 lors du Forum Mondial de l'UNESCO sur l'Education :

« ...promouvoir l'éducation comme étant le moyen de faire du citoyen ou de la citoyenne un homme ou une femme de son temps, pouvant y vivre avec aisance. Ainsi, nous devons former les jeunes d'aujourd'hui à être les hommes de leur temps de demain ».

Merci à tous,

Dieuredieuf.