

Réunion AM - GSCF - Dagana le 17 février 2015

Présents : Blandine, Julien, Pierre, PMH

Huit enseignants du GSCF et PMH : Mbaye Fall CM1, Mbaye Fall Mbaye CP, Iba Gaye CE1, Kadia Hanne Maternelle, Awa Niang-Diba CI, Khalifa Cissé CE2 B, Oumar Seck sans classe, Malik Dieng...CE2A, Iba Fall CM2 et PMH

Présentation des personnes et du projet....des démarches déjà mises en route et des rencontres effectuées.

Julien se présente et sa vie en Afrique....école, dispensaire, collège...et les conditions de son intervention... Concertation, dialogue avec les usagers, solidarité entre les peuples et bénévolat.

1. Les activités que devra accueillir l'espace polyvalent :

- Salle utile pour l'école et ses commissions
- AG école et coopérative (l'effectif peut augmenter....pour l'instant, c'est 350 et ça peut aller vers 500-600-700....) Le primaire et la grande section de maternelle (GSCF = 400 enfants maxi)
- Pour le quartier (jeunes et femmes) 100 personnes

- Pour les commissions de l'école
- Kermesses - Fêtes d'école – Exemple : surface de la cour du CM – Journées portes ouvertes
- Spectacles culturels
- Les étudiants font des manifestations – 200 personnes délégations....maximum 300

- Polyvalence
- Liées aux activités de l'école
- Ouverture de l'école sur la ville et son environnement
- Lieux de démonstration (mise en valeur) des principes Freinet
- Grande salle pour régler les problèmes de l'école et du quartier
- Séminaires de formation – 200 maxi adultes avec possibilité d'éclatement en petits groupes
- Séances de projection de films – Les élèves du GSCF aussi bien que les adultes du quartier – Documentaires scolaires (une ou deux classes ensemble 100 personnes dans la journée).
- Film tous publics (dans les quartiers) avec discussion après les films - Une centaine de personnes enfants ou adultes
- Théâtre pour toute l'école.....créations des enfants 500 spectateurs au moins...
- Troupes théâtrales locales
- Cérémonies familiales, baptêmes, mariages, réceptions... 100-250 personnes
- Zones pour accueillir toutes sortes de manifestations
- Kermesse école (sans parents) 300 personnes

- Fêtes de fin d'année avec tous les parents de maternelle - 250 personnes – 1 fois par an

- Journées mondiales de l'enfant Africain (Manifestations culturelles...réunion de plusieurs écoles du Département, une sélection de 20 enfants par école avec l'équipe pédagogique....ça fait beaucoup de monde – Une fois tous les trois ans 500 personnes
- Projections de films pour la maternelle
- Les collèges ont besoin d'organiser des conférences pédagogiques (avec des bâches dans la cour). Une fois par an pour deux collèges, un centre de formation et un lycée qui sont dépourvus de salles. Soit 4 établissements une fois par an 300 à 400 personnes
- Séminaires du Centre de Santé, conférences dans des salles très petites. Formation des relais communautaires. 100 à 150 personnes tous les 2 ou 3 mois.
- Conférences du centre de santé
- Projections de films pour l'école
- Et ne pas oublier qu'il faut des rentrées d'argent
- Des besoins pendant les vacances – Concours et manifestations culturelles, chorégraphies – Maximum 600 personnes – Tous les dimanches pendant les vacances
- Des besoins pour l'inspection – 200 personnes 3 fois par an, période scolaire
- Salle pour toutes les couches sociales de la ville
- AG de l'école et de la coopérative pour tous les élèves (AG une fois par an et Coopérative et commissions une fois tous les 15 jours)
- Idem pour la bibliothèque
- Conférence philosophique....pour les élèves de seconde, première et terminales – 500 personnes - Une fois par an
- Séminaires inspection académique (250 directeurs-enseignants)
- Les forums d'échanges
- La remise des prix, les récompenses pour les meilleurs élèves de la commune. Journée de l'excellence
- Réunions de parents d'élèves
- Pas de réunion à l'air libre
- Conférences
- Conférences et réunions religieuses
- Réceptions, séminaires, mariages, organisations professionnelles
- Concours de métiers
- Réunions de chauffeurs et des calèches

Organisation et fonctionnement, les publics et tranches d'âges et les effectifs

Equipe d'encadrement, fonctionnement, technique et culturel....

- Les enseignants ne peuvent pas gérer, il faut donc une équipe

Réunion AM-ASEM-CGE–Femmes quartier – 16 février 2015 – Quartier

- Un gestionnaire, un animateur, un gardien, deux techniciens, soit 5 personnes à plein temps...

Les priorités :

- L'ASEM a défini et dans cet ordre : l'école, l'ASEM, le quartier !
- Selon Iba, la priorité devrait être définie en fonction de l'utilisation....et des revenus !
- Cette priorité Ecole-ASEM-Quartier est-elle confirmée ? OUI....

Comment imaginer les complémentarités entre les différents espaces ?

- Show, CDEPS, Esplanade...
- Quelles sont les activités qui peuvent-doivent rester dans d'autres lieux ?
- Centre CDEPS, reste en ville – petits concerts et soirées dansantes mais pas uniquement, certaines activités associatives notamment
- Se posera la question des priorités d'utilisation en fonction des priorités données à la construction
- C'est le dernier lien entre ville, le centre Morgane et le GSCF....
- Rôle social et pédagogique doit-il être prioritaire ? Civisme
- Mais quartier en extension dont il n'est pas aisé de déterminer les besoins à un horizon de 5 ans
- Augmentation prévisible des besoins
- Evitons de faire ce qui ne va pas de pair avec l'école

Où mettre l'entrée ?

- Liaison avec le CM et le GSCF ?
- L'entrée principale peut être sur la route.... !
- Attention, pour les enfants il faut être prudent...
- Et pourquoi pas deux entrées ? Une pour les enfants

Et les circulations entre les lieux..... ?

- Utilisation du terrain de sport ? Plutôt demi-terrain ?
- Quelle circulation pour aller de l'école à la SP.... Plutôt vers le nord-nord est, jardin potager !
- Terrain Basket-Volley-Hand...

Ce qui ne va pas dans les réalisations actuelles :

- Echo dans la salle des maîtres, dans les salles de classe c'est OK
- Fuites d'eau dans la salle des maîtres quand il pleut (fenêtres)
- Poussière dans la salle des maîtres qui entre par les boîtes à lettre en bas
- Lumière du module 1, mais c'est réglé

Démonstration des cubes....

- La proposition effectuée répond aux besoins des petits et des grands
- Evolution possible dans le temps
- Mieux qu'une grande salle unique

Réunion AM-ASEM-CGE–Femmes quartier – 16 février 2015 – Quartier

- Le mur extérieur doit être très haut !